

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 11 «БУСИНКА»



ПОЛОЖЕНИЕ

О деятельности психолого-медико-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 «Бусинка» (далее - положение)

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
Протокол от 17.08.2016 № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.3013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Постановлением правительства Ханты-Мансийского округа-Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;

- Постановлением от 06.02.2014 № 867 «Об утверждении состава и порядка работы территориальных психолого-педагогических комиссий»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 «Бусинка».

1.2. Настоящее положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (далее - консилиум) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 «Бусинка» (далее - учреждение) и регламентирует деятельность консилиума по обеспечению психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями в развитии.

1.3. Консилиум создается с целью создания и реализации специальных образовательных условий (далее - СОУ) для ребенка с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в учреждении в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ТПМПк).

1.4. Консилиум является постоянно действующим органом и создается на базе учреждения приказом заведующего учреждения.

1.5. На сайте учреждения создаются специальные разделы, предоставляющие информацию об организации деятельности консилиума по созданию и реализации СОУ для ребенка с ОВЗ.

2. Цели, задачи консилиума

2.1. Цель консилиума:

2.1.1 Создание и реализация СОУ для ребенка с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

2.2. Задачи консилиума:

2.2.1. Выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий и подготовка рекомендаций по направлению их на ТПМПК.

2.2.2. Создание и реализация рекомендованных ТПМПК специальных образовательных условий для получения образования.

2.2.3. Разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПК.

2.2.4. Оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде.

2.2.5. Изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых специальных образовательных условий в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ.

2.2.6. Подготовка рекомендаций по необходимому изменению специальных образовательных условий и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ТПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ТПМПК.

2.2.7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционной педагогической деятельности специалистов консилиума.

2.2.8. Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом учреждения в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде.

2.2.9. Координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации.

2.2.10. Организационно-методическая поддержка педагогического состава учреждения в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

3. Организация деятельности консилиума

3.1. Общее руководство консилиумом возлагается на заведующего учреждением

3.2. Обязательными участниками консилиума являются:

- зам. заведующего по УВР (председатель консилиума);
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- воспитатель, непосредственно работающий с воспитанником;

3.3. По мере необходимости в состав консилиума могут включаться:
-специалисты, непосредственно работающие с ребенком;
-врачи (педиатр, невролог, детский психиатр).

3.4.Обследование воспитанника проводится каждым специалистом индивидуально с учетом реальной возрастной психофизиологической нагрузки на воспитанника.

3.5. Между образовательным учреждением (в лице руководителя образовательного учреждения) и родителями (законными представителями), воспитанника образовательного учреждения заключается соглашение о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.

3.6. По данным обследования каждым специалистом выносится заключение и разрабатывается направление и содержание коррекционно-развивающей и педагогической работы.

3.7. На заседании консилиума обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом и выносится коллегиальное заключение и рекомендации по разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения воспитанника.

3.8. Коллегиальное заключение консилиума доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников в доступной для понимания форме.

3.9. В случае несогласия родителей с решением консилиума о необходимости прохождения ТПМПК, отказа от направления ребенка на ТПМПК, родители выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума, а обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в учреждении в соответствии с ФГОС.

3.10. В ситуации прохождения ребенком ТПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в учреждение) и получения учреждением его заключения об особенностях ребенка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом консилиума проводится углубленное обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке программы ПП сопровождения.

Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК.

В течение 5 рабочих дней программа психолого-педагогического сопровождения детализируется каждым специалистом консилиума, согласовывается с родителями, с руководителем консилиума и руководителем учреждения и подписывается ими.

3.11. В случае несогласия родителей с заключением консилиума о предлагаемых СОУ и программой сопровождения обучение и воспитание ребенка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в данном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

3.12. При отсутствии в данном образовательном учреждении условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных или спорных вопросов специалисты консилиума рекомендуют родителям (законным представителям) обращаться в ТПМПК.

3.13. Специалисты консилиума учреждения информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, местонахождении, порядке и графике работы ТПМПК города.

3.14. Информация о проведении обследования детей специалистами консилиума, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Порядок подготовки и проведения консилиума

4.1. Периодичность проведения консилиума определяется реальным запросом учреждения. Плановые консилиумы проводятся не реже 1 раза в квартал.

4.2. Председатель консилиума ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов консилиума о необходимости обсуждения проблемы на заседании консилиума.

4.3. Специалисты, непосредственно работающие с воспитанником, обязаны к заседанию консилиума представить председателю консилиума следующие документы:

- педагогическое представление, в котором отражены проблемы, возникающие у педагога и (или) воспитателя, непосредственно работающего с ребенком;
- выписку из истории развития воспитанника;
- представление педагога-психолога;
- представление учителя-логопеда;
- представления специалистов, непосредственно работающих с воспитанником (по мере необходимости);

4.4. Консилиум проводится под руководством председателя консилиума, а в его отсутствие - членом консилиума (учителем-логопедом).

4.5. На заседании консилиума все специалисты, участвовавшие в обследовании и /или коррекционной работе, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение консилиума содержит обобщенную характеристику структуры нарушения развития ребенка (без указания диагноза). Определяются индивидуальные направления специальной коррекционной помощи в нарушении психофизического развития воспитанника.

4.6. Коллегиальное заключение консилиума доводят до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме. Предложенные рекомендации и реализация индивидуального образовательного маршрута психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка проводится только с их согласия.

4.7. При направлении ребенка на углубленную диагностику в ТПМПК коллегиальное заключение консилиума, заключения специалистов заверяются подписью руководителя и печатью учреждения, и выдается родителям (законным представителям) на руки.

3. Права, обязанности и ответственность консилиума

5.1. Консилиум имеет право:

- самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и взрослыми, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;
- обращаться к педагогическим работникам, администрации учреждения, родителям (законным представителям) воспитанников для координации коррекционно-развивающей работы с детьми;
- проводить в образовательном учреждении индивидуальные и групповые обследования (медицинские, логопедические, психологические);
- требовать от администрации учреждения создания условий, необходимых для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей, обеспечения инструктивной и методической документацией;
- получать от руководителя учреждения сведения информативно-правового и организационного характера, знакомиться с соответствующими документами;
- обращаться за консультацией в образовательные, медицинские, специальные учреждения;

5.2. Консилиум обязан:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей

профессиональной компетенции;

- в решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;

- принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью (в т.ч. психическому), чести и достоинству воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников;

- оказывать помощь администрации, педагогическому коллективу учреждения, всем участникам образовательного процесса в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития, эмоционально-волевой сферы детей и индивидуального подхода к ребенку;

- содействовать созданию благоприятного психологического климата в учреждении, разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы с детьми;

- готовить подробное заключение о состоянии развития и здоровья воспитанников для представления на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК);

5.3. Ответственность консилиума:

- консилиум несет персональную ответственность за конфиденциальность информации о воспитаннике, полученной в процессе работы.